

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023 - 2024

| Datos básicos de la asignatura | |
|----------------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Enfermería |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2009-2010 |
| Departamento: | Enfermería |
| Centro sede Departamento: | Facultad Enfermería, Fisioterapia. y Podología |
| Nombre asignatura: | Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario |
| Código asignatura: | 1570023 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | 3 |
| Periodo impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área de conocimiento: | Enfermería |

| Objetivos y competencias |
|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad en nuestro entorno. Manifestaciones y epidemiología. - Ofrecer Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo comunitario. - Realizar las valoraciones individuales y familiares. - Analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración. - Establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud. - Planificar los cuidados de enfermería necesarios. - Ejecutar las intervenciones del plan de cuidados. - Evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados. |

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2032- 2024

- Manejar las taxonomías enfermera.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud.
- Identificar las necesidades de cuidados en las personas con problemas de salud
- Conocer las estrategias de fomento de la salud y prevención de enfermedades y accidentes que se aplican en la comunidad.
- Selecciona, organizar y ofrecer a la persona atendida la información que estas necesitan o las fuentes de donde obtenerla para mejorar sus condiciones de salud.
- Identificar los principales recursos sociosanitarios al servicio de los individuos, las familias y los grupos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- CE1. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- UC1. Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- CE2. Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- UC1. Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2032- 2024

- UC2. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- UC3. Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.
- UC4. Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.
- UC5. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- UC6. Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- UC7. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas:

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2032- 2024

- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

Contenidos o bloques temáticos

Alteraciones de salud del adulto prevalentes en la comunidad derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones y epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del paciente adulto. Diagnósticos enfermeros. Plan de Cuidados. Evaluación del Plan de Cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Los contenidos de la asignatura se han distribuido en tres módulos.

1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto, como individuo y miembros de una familia o grupo comunitario.
2. Atención enfermera a las personas con enfermedades crónicas y otros problemas de salud de importancia social.
3. Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2032- 2024

1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo.

Se estudian los diagnósticos de enfermería prevalentes en la comunidad referidos a nuestro objeto de estudio, así como los criterios de resultado y las intervenciones enfermeras destinadas a resolverlos. El alumnado conocerá además su importancia social y los factores que contribuyen a que estos se produzcan.

2. Atención enfermera dirigida a personas adultas con enfermedades crónicas y otros problemas de importancia social.

Se estudian los principales problemas que afectan a los miembros de la comunidad. El alumnado conocerá su importancia social, los factores de riesgo y los determinantes sociales de la salud que inciden en ellos, las principales medidas de prevención y control, así como las intervenciones enfermeras destinadas a ayudar a las personas afectas y a su familia. Estudian los procesos asistenciales integrados (PAI) desarrollados para estos problemas de salud y las intervenciones enfermeras dirigidas a personas con otros procesos de importancia social (discapacitados, alcohólicos) y a sus familias.

- 3.- Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles.

Se estudian las intervenciones enfermeras dirigidas a personas afectadas o susceptibles de sufrir este tipo de enfermedades. El alumno conocerá su importancia social, los factores primarios y secundarios asociados a las mismas, así como las principales medidas para prevenirlas y controlarlas, tanto a nivel individual como comunitario. Conocerá las medidas internacionales para evitar la difusión de este tipo de enfermedades.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|------------------------|----------|-------|
| A Clases Teóricas | 3,8 | 38 |
| D Clases en Seminarios | 1,8 | 18 |
| I Prácticas de Campo | 0,4 | 4 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones de clases expositivas de contenidos desarrolladas por el profesorado que en ocasiones se acompañará de personas expertas o afectadas por algunos de los problemas abordados en los contenidos.

Exposiciones y seminarios.

Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, seminarios, presentación de casos, videoforum.

Prácticas de campo.

Prácticas de observación en el medio.

Tutorías colectivas de contenido programado.

Trabajo tutoría en gran grupo con exposiciones y aclaración de dudas.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la calificación cualitativa correspondiente:

- De 0 a 4,9 Suspenso (SS)
- De 5 a 6,9 Aprobado (AP)
- De 7 a 8,9 Notable (NT)
- De 9 a 10 Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. El número de menciones de Matrícula de Honor que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La no realización por un estudiante de un número de actividades de evaluación continua o exámenes que supongan conjuntamente más del 50% de la ponderación de la calificación final de la convocatoria determinará la mención de No Presentado en el acta final.

Asimismo, en el supuesto contemplado en el apartado 2 del artículo 8 de esta normativa, la no concurrencia al examen final de un estudiante que no hubiera aprobado

Evaluación teórica, mediante prueba escrita u oral. Evaluación continua de informes, proyectos. Evaluación individual del e-portafolio y del trabajo personal en seminarios mediante rúbricas. Para superar la asignatura, se requiere una calificación igual o superior a 5 en la prueba teórica. La nota de los grupos pequeños se mantendrá durante dos cursos académicos, teniendo que repetirse la actividad si el alumno no supera la asignatura durante estos dos cursos.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Otros datos básicos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Profesora coordinadora: | D ^a María José Polvillo Avilés |
| Tribunales de evaluación | Dra. Rocío Romero Serrano D ^a . Lucía Díaz Barco Dr. Enrique Torné Pérez |
| Recurso y apelación de la asignatura: Suplente 1: | D. Francisco José Alemany Lasheras D. José Antonio Ponce Hernández D ^a . María José Polvillo Avilés |
| Horarios: | https://campus-cue.sjd.es/ |
| Calendario de exámenes: | https://campus-cue.sjd.es/ |

Profesoras

D^a María José Polvillo Avilés.
Dra. Dolores Torres Enamorado.

Ordenación temporal de los contenidos

Módulo I

1. Enfermería del adulto en el ámbito comunitario. Atención a la familia y a grupos vulnerables o en riesgo de exclusión social.
2. Diagnósticos relacionados con la salud familiar. Interrupción de los procesos familiares. Procesos familiares disfuncionales.
3. Problemas asociados al rol de cuidador.
4. Percepción/cognición Conocimientos deficientes
5. Promoción de la salud, principios vitales: Gestión ineficaz de la propia salud, Deterioro en el mantenimiento del hogar, Incumplimiento
6. Actividad/reposo: Deterioro de la movilidad, Intolerancia a la actividad y principales déficit de autocuidados.
7. Problemas relacionados con la seguridad/protección: Riesgos de infección, Riesgo de caídas, Deterioro de la integridad de la piel

Módulo II.

8. Prevención y control de las enfermedades cardiovasculares. Actuaciones enfermeras en personas con HTA.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

9. Actuaciones enfermeras en personas con Diabetes Mellitus.
10. Actuaciones enfermeras en personas con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
11. Actuaciones enfermeras en la prevención y el control del Cáncer. Temor, Baja Autoestima situacional
12. Actuaciones enfermeras en la prevención y control del alcoholismo y otras dependencias adictivas.
13. Actuaciones enfermeras en grupos con exclusión social (emigrantes, minorías étnicas, etc.).
14. La discapacidad y dependencia en el ámbito comunitario.

Módulo III

15. Introducción a la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
16. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades de transmisión respiratoria.
17. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por el agua y los alimentos.
18. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por sangre y otros fluidos corporales.
19. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas o producidas por parásitos.
20. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por animales.
21. Medidas internacionales en la prevención y control de enfermedades transmisibles. El Reglamento Sanitario Internacional. Normas para viajeros

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).

Autores: Bulechek G (coord.).

Edición: 2009

Publicación: Madrid: Elsevier

ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería Comunitaria III. 2ª ed.

Autores: Caja López, Carmen.

Edición: 2003

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería Comunitaria. 3ª ed.

Autores: Frías Osuna Antonio. Coordinador

Edición: 2006

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Atención Familiar y Salud Comunitaria

Autores: Martín Zurro A, Jodar G.

Edición: 2011

Publicación: Barcelona. Elsevier

ISBN: 968-26-1040-0

Promoción de la salud y cambio social

Autores: Colomer C., Alvarez-Dardet C.

Edición: 2001

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Salud pública y educación para la salud. 3ª ed.

Autores: Frías Osuna A. Coordinador.

Edición: 2006

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud

Autores: Hernández-Aguado I.

Edición: 2008

Publicación: Buenos Aires. Panamericana

ISBN: 968-26-1040-0

Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Biblioteca Enfermería Profesional.

Autores: Mazarrasa G, Sánchez M, Sánchez G, Merelles A.

Edición: 2003.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Publicación: Nueva York: McGRAW-Hill. Interamericana
ISBN: 968-26-1040-0

Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 12ª ed
Autores: J. Fernández-Crehuet, R. Herruzo, J.J. Gestal, L. Serra, M. Delgado, F. Rodríguez, F.

Bolúmar
Edición: 2015
Publicación: Barcelona. Masson.
ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería comunitaria. Métodos y técnicas. 2ª ed
Autores: Ramos E.
Edición: 2002 Publicación:
Madrid. DAE. ISBN: 968-
26-1040-0

Enfermería del Adulto Vol. I y II
Autores: Rubiales MD, Palmar AM.
Edición: 2011.
Publicación: Madrid. Editorial Universitaria Ramón Arance.
ISBN: 968-26-1040-0

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2015-17
Autores: NANDA Internacional.
Edición: 2015
Publicación: Madrid. Elsevier.
ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería Comunitaria.
Autores: Sánchez Moreno A, et al.
Edición: 2000
Publicación: Madrid. McGraw-Hill Interamericana.
ISBN: 968-26-1040-0

Bibliografía Específica:
Guía para cuidadoras de personas dependientes. Volúmenes I, II y III.
Autores: Álvarez Tello M, Morales JM.
Edición: 2007.
Publicación: ASANEC Málaga.
ISBN: 968-26-1040-0

Guía de atención a personas con diabetes.
Autores: Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria.
Edición: 2003.
Publicación: Granada. ASANEC. ISBN: 968-26-1040-0

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2023- 2024

Conceptos básicos de Enfermería Familiar

Autores: Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte G. .
Edición: 2008
Publicación: Madrid. Fuden.
ISBN: 968-26-1040-0

Paciente, Familia y Proceso Quirúrgico. En Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Cuidado

Autores: Lima M, Lima JS.
Edición: 2010
Publicación: Madrid. Fuden
ISBN: 968-26-1040-0

Prevención de los problemas derivados del alcohol 1ª Conferencia de prevención y promoción de la salud

Autores: Álvarez J, Cabezas MC, Colom J, Galán I, Gual A, et al.
Edición: 2008
Publicación: Madrid: Ministerio de sanidad y consumo;
ISBN: 968-26-1040-0

Información adicional

Páginas WEB de Interés

- JUNTA DE ANDALUCIA <http://www.juntadeandalucia.es>
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO <http://www.msc.es/>.
- INSTITUTO DE SALUD CARLOS III. www.isciii.es
- DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO:
http://www.dgt.es/dgt_informa/observatorio_seguridad_vial/index.htm
- COMISIÓN EUROPEA. SALUD PÚBLICA. www.europa.eu.int/es.
- OPS en español http://www.paho.org/default_spa.htm.
- OMS en español www.who.int/es/
- FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA DE ESPAÑA
www.faecap.com/
- ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. www.enfermeriacomunitaria.org/
- ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA: <http://www.asanec.org>.
- PORTAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD www.fisterra.com.

Se entregará bibliografía específica para el desarrollo de los seminarios teórico-prácticos.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
CURSO 2022 -2023

Criterios de calificación del grupo

Evaluación teórica, mediante prueba escrita.

Constará de un solo examen formado por dos partes:

A) 40 preguntas de elección múltiples, con cuatro opciones, de las que sólo se podrá optar por una. Por cada 3 respuestas erróneas, se quitará una correcta. Esta parte tendrá un valor de 7 puntos como máximo.

B) Tres preguntas de desarrollo. Esta parte tendrá un valor 3 puntos como máximo

La nota final del examen será el resultado de sumar ambas partes.

Para superar el examen, deberán estar aprobadas ambas partes, con un mínimo de 3,5 puntos el tipo test y un mínimo de 1,5 puntos en la parte de desarrollo. Siendo necesaria una calificación global mínima de 5 puntos para poder superar la asignatura.

La nota del examen supondrá un **70%** de la calificación final en el acta.

Evaluación del trabajo en pequeños grupos.

Se realizará mediante rubricas establecidas para tal fin, que serán puestas a disposición del alumnado en la plataforma virtual de la asignatura.

Se evaluarán los diferentes trabajos individuales/ grupales realizados.

Los informes y presentación de los casos.

Participación del alumnado en el grupo.

Practica de campo

Se evaluará la valoración familiar.

Estas evaluaciones en su conjunto, seminarios en pequeños grupos y prácticas de campo, supondrán el **30%** de la nota final. La calificación correspondiente a los grupos pequeños se guardará durante dos cursos académicos.