

**ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL
TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA DEL CENTRO
UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA “SAN JUAN DIOS”**

13 DE JUNIO DE 2018

**ACTA Nº 31
JUNIO – 2018**

ASISTENTES:

D. Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
D. Máximo de la Fuente Ginés	Decano F.E.F.P.
D^a. Almudena Arroyo Rodríguez	Jefa de estudios
D^a. Marta Pérez Mora	Secretaria
D^a. Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Curso
D. Andrea Victoria Donadeu	Representante alumnado

En Bormujos (Sevilla), siendo las 9.30 horas del día 13 de Junio de 2018, se reúnen en la Sala de Juntas de Dirección del Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios” los miembros arriba reseñados para tratar el siguiente **orden del día**:

ORDEN DEL DÍA

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 2. Evaluación plan de mejora curso 2016/17.**
- 3. Seguimiento recomendaciones de la Deva.**
- 4. Análisis de los indicadores curso 2016/17.**
- 5. Nuevo plan de Mejora curso 2017/18.**
- 6. Valoración de los resultados del primer cuatrimestre (Visión genérica) de las encuestas de calidad docente desde que trabajamos con la empresa externa Take a Tip.**
- 7. Referencia a los comentarios positivos que surgen en las encuestas que cumplimentan los estudiantes de los prácticum y algunas aportaciones a mejorar.**
- 8. Ruegos y preguntas.**

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

La Sra. Secretaria da lectura del acta de la sesión anterior y no existiendo alegaciones, queda aprobada por unanimidad.

2. Evaluación plan de mejora curso 2016/17.

Cabe destacar los resultados del plan de mejora del curso 2016/17, han sido cumplidos, exceptuando un único punto, participar en proyectos de innovación Docente, en la última comisión académica con la Universidad de Sevilla se ha establecido la forma de ponerlo en marcha para el curso 2018/19.

Los puntos tratados en el plan de mejora para el curso 2016/17 fueron:

1. Insistir a los Tutores Académicos Geográficos (TAG) en las visitas obligatorias que tienen que hacer al estudiante durante sus prácticas, de acuerdo al Manual de Tutores y Coordinadores de Prácticas del CUESJD.
2. Aumentar los lugares de Prácticas.
3. Determinar una forma de asignación de Prácticas común para todas las asignaturas Prácticums.
4. Promover la coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.
5. Publicar el cumplimiento del Plan de Mejora.
6. Insistir a los TAG que deben cumplimentar de forma completa los datos de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado e informar a los Tutores Clínicos que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en la evaluación del alumnado.
7. Mejorar las guías docentes de todas las asignaturas del CUESJD.
8. Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de Innovación Docente de la U.S.
9. Publicar directorio en la web del PDI y PAS del CUESJD.

3. Seguimiento recomendaciones de la Deva.

Se infirma que siguen pendientes de resolver 6 áreas de mejora del Informe R/M de la Deva, en concreto:

1. Carnet de la U.S con Chips para nuestro alumnado.
2. Ayudas económicas para la movilidad Internacional por convenio, ejemplo: Erasmus Mundus.
3. Proyectos de innovación docente que ya estamos llevando acabo. Esperamos darle respuesta el próximo curso.
4. Reconocimientos Docentes de TFG, depende de la U.S.
5. Tasa de abandono.
6. Sostenibilidad del Título.

Respecto a las áreas de mejora que estaban pendientes de las encuestas de Calidad Docente del curso pasado nos queda preguntar a D. Máximo por el Programa Antiplagio de la U.S. Lo hemos dejado pendiente para esta reunión.

4. Análisis de los indicadores curso 2016/17.

Se ha realizado un análisis de los últimos tres cursos, donde se ve un aumento generalizado de los indicadores positivamente.

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

- Fortalezas y Logros:

En General en la Evaluación y mejora del Rendimiento se aprecia que ha habido un aumento y mantenimiento en los valores.

La tasa de Eficiencia del Título se aprecia un notable incremento.

- Debilidades:

La tasa de Abandono en este curso hemos notado que ha tenido un aumento por lo que habrá que valorar el origen del dato, si se incluyen aquellos estudiantes que abandonan nuestro centro en periodo de matriculación de primer curso.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

- Fortalezas y Logros:

Incremento progresivo del número de Profesores Doctores en nuestro Centro, al igual que el aumento de contratación en la categoría profesor Titular.

Proyectos y guías docentes publicadas en formato y fecha, llegando al 100% de las misas. En general se alcanza de manera positiva la evaluación de la enseñanza y profesorado.

- Debilidades:

El profesorado de nuestro centro no participa de manera externa en Proyectos de innovación docente, se realizan de manera interna al no tener acceso a convocatorias públicas, por ello lo incluiremos en el área de mejora. Pretendemos que la U.S. nos incluya en su plan propio de docencia con financiación de nuestro centro. Se incluirá también como área de mejora el grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización del trabajo de Fin de Grado para el próximo curso.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

- Fortalezas y Logros:

Analizamos que el grado de satisfacción con la enseñanza de nuestro Centro está dentro de unos baremos muy altos.

Debilidades:

Habrà que incluir la pregunta respecto a los recursos de orientación profesional que ofrece el centro para el alumnado en el momento de su inserción laboral, en la encuesta de satisfacción global con el título.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

- Fortalezas y Logros:

Queremos destacar que la movilidad es un hecho en nuestro centro, aunque las tasas se mantienen bajas.

- Debilidades:

Trabajaremos para el nuevo Curso Académico en los programas de movilidad ya que los indicadores son bajos, se incluirá como área de mejora.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

- Fortalezas y Logros:

Apreciamos que tenemos un notable aumento de Convenios de prácticas, aumentado en 3 centros más durante este curso académico 2016/2017. En general los indicadores de satisfacción son favorables.

- Debilidades:

Incluiremos en las próximas encuestas de satisfacción de las prácticas, la evaluación de nuestro tutor interno (coordinador) de prácticas.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

- Fortalezas y Logros:

La inserción laboral del egresado de nuestro centro es bastante positiva, ya que el estado ocupacional es del 55% de los egresados. Teniendo en cuenta que 20 estudiantes no han cumplimentado la encuesta aún, podemos decir que del alumnado que ha cumplimentado la encuesta un 88% está trabajando al año de su egreso.

- Debilidades:

Se incluirá como área de mejora el seguimiento de la encuesta y su cumplimentación por parte de la totalidad del alumnado.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

- Fortalezas y Logros:

En general este punto de satisfacción de los colectivos es alto, no existiendo ninguna valoración negativa.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

- Fortalezas y Logros:

Los indicadores de este procedimiento están prácticamente a cero, esto quiere decir que se utiliza el buzón pero son bajas el número de quejas y todas se han resuelto en plazo y forma.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

- Fortalezas y Logros:

Ha habido un incremento de visitas a la Web del CUESJD en el último curso Académico.

5. Nuevo plan de Mejora curso 2017/18.

Presentamos Plan de Mejora 2016/17. (ANEXO 1).Tras el análisis realizado sacamos 9 áreas de mejoras, que serán desarrolladas a lo largo del próximo curso.

6. Valoración de los resultados del primer cuatrimestre (Visión genérica) de las encuestas de calidad docente desde que trabajamos con la empresa externa Take a Tip.

➤ **Calidad Docente.**



Se presenta media de calidad Docente extraída de los informes realizados por la empresa Take a Tip.

(ANEXO 2).

7. Referencia a los comentarios positivos que surgen en las encuestas que cumplimentan los estudiantes de los prácticum y algunas aportaciones a mejorar.

(ANEXO 3).

8. Ruegos y preguntas.

Dr. D. Francisco Ventosa
Esquinaldo O.H.
Presidente.

Dña. Marta Pérez Mora
Secretaria.