

COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 11 DE NOVIEMBRE DE 2014, 13:00 horas

Nº 2/Curso 2014/15

ASISTENTES:

Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
Manuel Amezcua Martínez	Secretario
Almudena Arroyo Rodríguez	Profesora
Manuel Reina Jiménez	Profesor
Sergio Romeo López Alonso	Profesor
Isabel María Calvo Cabrera	Profesora
Rocío Romero Serrano	Profesora
María Socorro Morillo Martín	Profesora
Dolores Torres Enamorado	Profesora
Mª del Rosario Martínez Jiménez	Profesora
Manuel Torres Martín	Profesor
Francisco José Alemany Lasheras	Profesor

EXCUSAN SU AUSENCIA

Luis Aparcero Bernet	Profesor
Enrique Pérez-Godoy	Profesor

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 2. Aprobación del Manual TFG. Curso 2014/15.**
- 3. Aprobación del Reglamento del TFG. Curso 2014/15.**
- 4. Adjudicación tutor/estudiante.**
- 5. Proceso de acreditación del CUESJD.**
- 6. Ruegos y preguntas.**

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

2. Aprobación del Manual TFG. Curso 2014/15.

Se realizan diferentes reajustes a la sesión tutorial de diciembre. Los profesores López Alonso y Amezcua pasan al 4 diciembre, mientras que la del prof. Reina pasa al 3 diciembre junto con la prof. Calvo.

La prof. Almudena Arroyo informa sobre la experiencia de acreditación de otras Escuelas y pone de manifiesto la meticulosidad del proceso para las rúbricas, especialmente del practicum y TFG, por lo que el profesorado ha de esmerarse en su adecuada cumplimentación.

3. Aprobación del Reglamento del TFG. Curso 2014/15.

Se propone adaptar las modalidades de la pág. 11.

4. Adjudicación tutor/estudiante.

La prof. Almudena Arroyo describe los criterios de asignación tutor/estudiante.

Se propone para el próximo año que los profesores identifiquen en qué líneas desean ubicarse, identificando temáticas que les gustaría trabajar con los alumnos.

Se pueden hacer cambios, pero es necesario comunicarlos antes del viernes 12 de diciembre.

Los que no tienen tema asignado, pueden enfocarlo hacia las prácticas de Comunitaria.

5. Proceso de acreditación del CUESJD.

El prof. Ventosa informa que de cara a la acreditación es necesario guardar todos los materiales relacionados con las tutorías de este año, a partir del 1 de septiembre. Dado que es necesario documentarlo todo, hay que evitar en lo posible las tutorías telefónicas, siendo preferible utilizar la mensajería de la plataforma moodle, ya que deja constancia de la actividad.

El prof. Amezcua propone duplicar cada año los contenidos de la plataforma moodle relativos al curso académico, para que quede constancia de toda la actividad desarrollada en el mismo.

Calidad del profesorado: hay un documento de la Universidad, que iremos explicando (PROGRAMA DOCENTIA).

6. Ruegos y preguntas.

La prof^a. Rocío Romero recuerda que es necesario enviarle los resúmenes de los TFG para incorporarlos a la memoria del centro del curso 2013/14.

La prof^a. Almudena Arroyo informa del éxito alcanzado por los alumnos que presentaron sus TFG en Cualisalud 2014.

La prof^a. Isabel Calvo solicita la documentación que falta de la Guía para realizar un buen trabajo académico.

Se fija la próxima Comisión del TFG para el 22 de enero de 2015 a las 12h.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizada la Comisión siendo las 14:30 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo
(Presidente)

Manuel Amezcua Martínez
(Secretario)

COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 11 DE FEBRERO DE 2015, 12:30 horas

Nº 3/Curso 2014/15

ASISTENTES:

Manuel Amezcua Martínez	Secretario
Almudena Arroyo Rodríguez	Profesora
Sergio Romeo López Alonso	Profesor
Isabel María Calvo Cabrera	Profesora
Rocío Romero Serrano	Profesora
María Socorro Morillo Martín	Profesora
Dolores Torres Enamorado	Profesora
M^a del Rosario Martínez Jiménez	Profesora
Manuel Torres Martín	Profesor
Francisco José Alemany Lasheras	Profesor
Luis Aparcero Bernet	Profesor
Inmaculada Lancharro Taverro	Profesora

EXCUSAN SU AUSENCIA

Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
Manuel Reina Jiménez	Profesor
Enrique Pérez-Godoy	Profesor

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 2. Estado de la Memoria del TFG del curso 2013/14.**
- 3. Presentación de un Guion-Tutorial de apoyo para el comienzo del TFG en el alumnado.**
- 4. Estado del seguimiento del alumnado.**
- 5. Ruegos y preguntas.**

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

2. Estado de la Memoria del TFG del curso 2013/14.

La profesora Rocío Romero Serrano informa que ya tiene toda la información necesaria para cerrar la Memoria del TFG del curso 2013/14. Informa igualmente que el Prof. Ponce no ha dado respuesta en ningún momento.

La profesora Almudena Arroyo afirma que hay que hacer una introducción de la Memoria. Igualmente hay que introducir el manual nuevo y modificar las tipologías del TFG.

3. Presentación de un Guion-Tutorial de apoyo para el comienzo del TFG en el alumnado.

El profesor Manuel Amezcua presenta una nueva herramienta encaminada a facilitar el trabajo tutorial en el TFG, se trata de un Guion-Tutorial de apoyo para el comienzo del TFG en el alumnado, que puede servir para cualquiera de las modalidades contempladas y que ha de utilizarse al inicio de la actividad, una vez que el alumno ha elegido la modalidad de TFG.

Una vez revisado por los asistentes, se propusieron como mejoras:

- Añadir como fuente de justificación el Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Moderar la utilización de automatismos en el texto.

4. Estado del seguimiento del alumnado.

El trabajo se entrega al siguiente viernes de la sesión tutelada, que es cuando se evalúa. Y después se sube la calificación obtenida con la rúbrica en moodle.

La sesión de diciembre ha servido a algunos, pero a otros no.

Se hace una ronda de intervenciones entre los asistentes, de la que se plantean las siguientes cuestiones:

- El nivel de progresión entre el alumnado es muy desigual, aunque en general la percepción es que el nivel es más bajo que en años anteriores.
- Se plantea que es más laborioso elegir los TFG por temáticas que por diseños, la opción anterior parece mejor acogida que la de ahora, aunque la situación anterior ha cambiado, ya que se han modificado las tipologías de TFG. Una posibilidad sería que cada profesor orientase a los alumnos hacia los diseños que les resulten más cómodos para tutorizar.

-Hay que concienciar a los alumnos de la importancia del TFG. A pesar de que existen prácticas diferentes en otros centros, estimamos que hay que continuar apostando por la calidad.

5. Ruegos y preguntas.

La profesora Almudena Arroyo informa que se ha aprobado por la Universidad de Sevilla con reconocimiento de créditos la I Edición del Plan de Acción Tutorial para el desarrollo de un trabajo intelectual y científico del CUESJD, curso 1014-15.

Se propone que para el año que viene se incluyan también la primera sesión tutelada de diciembre.

La profesora Rocío Romero Serrano propone que se lleve un control de asistencia a las sesiones tuteladas. Se va a realizar una hoja de firmas que integre todas las sesiones.

El Profesor Manuel Torres Martín informa que en la página web de la curia hay un análisis de situación de los centros de la Orden, con un ranking de producción científica. Y partir de aquí se han definido las necesidades de soporte metodológico. Han generado una aplicación con una consultoría y apoyo a proyectos, con información de fuentes de financiación (UFAI, Unidad de Apoyo a la Investigación).

El profesor Francisco José Alemany Lasheras presenta el canal Youtube del centro con los videos tutoriales sobre bases de datos que ha generado hasta el momento y explica su funcionamiento.

Queda pendiente la convocatoria de la próxima Comisión del TFG, que se realizará una vez se hayan entregado todos los TFG.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizada la Comisión siendo las 14:22 horas del día de la fecha.

Almudena Arroyo Rodríguez
(Presidente en funciones)

Manuel Amezcua Martínez
(Secretario)

Nº 15
Nº 4 /Curso 2014/15

COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 19 DE MAYO DE 2015, 10 horas

Manuel Amezcua Martínez	Secretario
Almudena Arroyo Rodríguez	Profesora
Isabel María Calvo Cabrera	Profesora
Rocío Romero Serrano	Profesora
María Socorro Morillo Martín	Profesora
Inmaculada Lancharro Taverro	Profesora
Dolores Torres Enamorado	Profesora
M^a del Rosario Martínez Jiménez	Profesora
Manuel Torres Martín	Profesor
Francisco José Alemany Lasheras	Profesor
Luis Aparcero Bernet	Profesor

ASISTENTES:

EXCUSAN SU AUSENCIA

Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
Manuel Reina Jiménez	Profesor
Enrique Pérez-Godoy	Profesor
Sergio Romeo López Alonso	Profesor

Orden del Día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Asignación de TFG entre el profesorado que compone los tribunales.
3. Puesta en común de la memoria de TFG de 2013-2014.
4. Valoración general del proceso de tutorización.
5. Ruegos y preguntas.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

La Prof. Inmaculada Lacharro indica que su nombre no aparece entre los asistentes, a pesar de que ya se había incorporado a la comisión tras un periodo de baja maternal. Se acuerda su inclusión y se aprueba por unanimidad

2. Asignación de TFG entre el profesorado que compone los tribunales.

La profesora Almudena explica el procedimiento que se ha seguido para la asignación de TFG entre el profesorado que compone los tribunales, procurando que cada tribunal se ubique en un mismo día.

El tribunal 5 tiene menos alumnos porque se hará cargo de los trabajos de septiembre.

Tras realizar algunos ajustes propuestos por profesores se aprueba por unanimidad.

El día 1 se hará pública la composición de los tribunales. Se propone que se anuncien la fecha y hora de los tribunales, aunque no se anuncie la composición hasta el día señalado.

3. Puesta en común de la memoria de TFG de 2013-2014.

Se informa que se ha adjudicado el ISBN a la memoria de TFG de 2013-2014, se aprueba por unanimidad.

4. Valoración general del proceso de tutorización.

Se valora positivamente el que cada profesor tutorice tipologías de TFG distintas. Las tutorías se han enriquecido. Ha motivado que los profesores hagamos un esfuerzo de actualización.

Se exponen algunas quejas sobre que los alumnos no leen la información complementaria y el poco compromiso que han demostrado en este año, lo cual ha desmotivado al profesorado.

Se pone de manifiesto que lo importante en el TFG es que el alumno muestre sus competencias en el trabajo académico, y no tanto un descubrimiento innovador.

Se exponen las numerosas incidencias y dificultades de relación con el alumnado y la necesidad de abordar medidas para incorporar a la próxima edición del manual TFG.

5. Ruegos y preguntas.

La profesora Almudena Arroyo anima a la participación en el próximo Foro I+E que tendrá lugar en noviembre en Granada, donde el profesorado debería estimular a los alumnos que hayan realizado TFG destacados a que los presenten en el II Encuentro de Investigación de Estudiantes de Enfermería y disciplinas afines.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizada la Comisión siendo las 12 horas del día de la fecha.

Almudena Arroyo Rodríguez
(Presidenta en funciones)

Manuel Amezcua Martínez
(Secretario)

Nº 16
Nº 5 /Curso 2014/15

COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 25 DE JUNIO DE 2015, 12 horas

ASISTENTES:

Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
Manuel Amezcua Martínez	Secretario
Almudena Arroyo Rodríguez	Profesora
Isabel María Calvo Cabrera	Profesora
Rocío Romero Serrano	Profesora
María Socorro Morillo Martín	Profesora
Inmaculada Lancharro Taverro	Profesora
Dolores Torres Enamorado	Profesora
M^a del Rosario Martínez Jiménez	Profesora
Manuel Torres Martín	Profesor
Sergio Romeo López Alonso	Profesor
Luis Aparcero Bernet	Profesor
Juan Carlos Palomo Lara	Profesor

EXCUSAN SU AUSENCIA

Francisco José Alemany Lasheras	Profesor
Manuel Reina Jiménez	Profesor
Enrique Pérez-Godoy	Profesor

Orden del Día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
2. Valoración del curso académico 2014/15.
3. Propuesta de líneas temáticas más definidas para el TFG curso 2015/16.
4. Preparativos para el curso 2015/16: Revisión del Manual, Moodle, Curso de apoyo (PAT)
5. Aprobación del Manual: Como hacer un buen trabajo académico, para su difusión.
6. Ruegos y preguntas.

Antes de dar comienzo a la sesión, el Sr. Presidente toma la palabra para presentar a D. Juan Carlos Palomo Lara, profesor de este centro, que se incorpora desde hoy a la comisión.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Una vez leída el acta de la comisión anterior y no habiendo puntos en contra, se aprueba por unanimidad.

2. Valoración del curso académico 2014/15.

El Sr. Presidente pide a los asistentes que realicen una valoración del desarrollo de la asignatura de TFG durante el presente curso. Toman la palabra en el siguiente orden:

El Prof. Luis Aparcero afirma que los alumnos han ido de menos a más a lo largo del curso. La Prof. María R. Martínez Jiménez manifiesta que han sido constantes, aunque no eran brillantes pero eran trabajadores. El Prof. Manuel Torres ha constatado mucha diferencia respecto a otros años, de hecho, aún tiene dos alumnas pendiente de terminar su trabajo. Otros profesores indican que varios alumnos no han presentado el trabajo en junio, algunos lo han justificado pero otros no.

La Prof. Almudena Arroyo manifiesta que depende de los alumnos y de su grado de compromiso. Como profesora se ha enriquecido al evaluar tipos de trabajos distintos.

La Prof. Dolores Torres Enamorado dice que es su primera vez, y que le ha ayudado mucho la guía de la asignatura, por lo que es conveniente hacer hincapié en que los alumnos la utilicen, así como que usen la plataforma moodle.

El Prof. Ventosa propone que hay que hacer algo para que el alumno llegue a 4º curso con competencias para hacer adecuadamente el TFG, trabajarlas sobre todo en el segundo cuatrimestre de 3º. La Prof. Martínez Jiménez propone que los alumnos de 3º puedan asistir a los tribunales de TFG.

El Prof. Amezcua propone estudiar incentivos para estimular el entusiasmo y compromiso de los alumnos, como apoyar la presentación de los mejores TFG en reuniones científicas o su publicación en revistas. Igualmente sugiere valorar la posibilidad de establecer tutorías colectivas de apoyo durante el periodo de elaboración de TFG.

El Prof. Ventosa anuncia que la puntuación media anual de los TFG se ha incrementando ligeramente respecto al curso anterior, aunque no ha llegado a alcanzar la puntuación de la primera promoción. La Prof. Almudena Arroyo

explica la necesidad de comenzar desde el primer curso a proveerles al alumnado de competencias para el trabajo académico. En el informe anual se aprecia un dominio de lo que se hace sobre lo que no se hace. Los alumnos hacen todo tipo de trabajos en los cuatro cursos académicos, aunque se echan en falta actividades de lectura crítica, análisis estadístico, y ética de la publicación. El Prof. Amezcua propone un compromiso por parte del profesorado en hacer pedagogía de estas competencias a lo largo de la carrera con motivo de los diferentes trabajos que se realizan con los alumnos. Esto formará parte de un Proyecto de Innovación docente del Centro.

3. Propuesta de líneas temáticas más definidas para el TFG curso 2015/16.

El Prof. Ventosa expone la necesidad de refundir las líneas y explicarlas brevemente para orientar mejor al alumnado a la hora de elegir la temática de su TFG. Finalmente se acuerdan las siguientes:

1. Historia, pensamiento y conocimiento enfermero
2. Transculturalidad, género y salud (incorpora la 2, 14 y 17)
3. Cuidados paliativos
4. Humanización y Ética de los Cuidados (incorpora 4 y 9, añadiendo el modelo juandediano en su definición)
5. Salud, familia y comunidad (además de temáticas como la cronicidad) (incorpora la línea 11 y 12).
6. Cuidados críticos, urgencias y emergencias (incorpora 7 y 8)
7. Cuidados en salud mental
8. Envejecimiento y salud
9. Gestión de cuidados y Tics (seguridad, calidad, rol profesional y modelos organizativos)
10. Cuidados infantojuveniles y en la salud sexual y reproductiva.

Se acuerda enviar la reestructuración temática a los miembros de la comisión para refinarla e identificar a los profesores participantes en cada una, para posteriormente que cada cual defina su área.

4. Preparativos para el curso 2015/16: Revisión del Manual, Moodle, Curso de apoyo (PAT)

La Prof. Arroyo comunica que se abre un nuevo plazo para realizar propuestas de mejora en el Manual del TFG. El Prof. Amezcua sugiere la posibilidad de realizar un cambio de estilo en la descripción de las tipologías de TFG, de manera que resulten más pedagógicas y atractivas al alumnado. En este sentido informa de una propuesta que ha realizado en la tipología de Revisión de la Literatura y que los profesores pueden consultar en la web de Gomeres en el siguiente enlace: <http://index-f.com/gomeres/?p=993>

El Prof. López Alonso cuestiona la adecuación de los programas de salud como tipología, ya que resulta muy simple y los alumnos tienden a copiar unas de otras sin que supongan aportaciones relevantes. Se propone mejorar la estructura y criterios para que en esta modalidad se estimule mayor creatividad en las intervenciones propuestas.

5. Aprobación del Manual: Como hacer un buen trabajo académico, para su difusión.

La Prof. Isabel Calvo informa que hay que actualizar el Manual de TFG y añadir lo que falta para cerrarlo en el mes de julio próximo.

6. Ruegos y preguntas.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizada la Comisión siendo las 14 horas del día de la fecha.

Francisco Ventosa Esquinaldo
(Presidente)

Manuel Amezcua Martínez
(Secretario)