

**V PLAN PROPIO DE  
DOCENCIA DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE  
ENFERMERÍA “SAN JUAN DE  
DIOS”  
Curso 2016/17**

El Objetivo general del Plan Propio de Docencia del Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios” es actualizar los conocimientos específicos de los profesionales que trabajan en el Centro para el adecuado desarrollo de sus funciones, así como aportarles aquellos conocimientos de carácter general o estratégico que sean definidos desde el punto de vista institucional para lograr un mejor funcionamiento del mismo.

Además el Plan de Formación de nuestro Centro está orientado hacia el desempeño profesional teniendo por tanto como objetivo principal la mejora de nuestra labor docente, de investigación y de administración y servicios. Esta es una herramienta dinámica que permite la incorporación de medidas que den respuesta a nuevas necesidades detectadas en el transcurso de su desarrollo.

A su vez, con este Plan Propio, el CUE SJD pretende desarrollar la producción del conocimiento científico de sus PDI y contribuir así al desarrollo disciplinar de la Enfermería.

Los objetivos específicos son entonces:

- Fortalecer la cultura corporativa de la Orden Hospitalaria.
- Incrementar la calidad de los servicios del Centro.
- Ayudar a dotar a los profesionales de las habilidades necesarias para cumplir con calidad su desempeño profesional.
- Colaborar en la formación de los profesionales de los Centros colaboradores para las prácticas del alumnado
- Contribuir en la acreditación del profesorado fomentando su acceso al tercer ciclo.
- Producir conocimiento científico para el desarrollo de la disciplina enfermera.

Las necesidades de formación pueden tener su origen en:

- Discrepancias entre resultados alcanzados y los deseados.
- Cambios derivados de la introducción de nuevas tecnologías, nuevas estrategias, entre otros.
- Modificaciones del trabajo al incorporarse nuevas tareas.
- Detección de necesidades formativas por parte de la Dirección del Centro o del trabajador.

Las líneas estratégicas de formación de nuestro Centro se enmarcarán en la:

1. Formación institucional de todo el personal a dedicación completa y parcial.
2. Formación orientada a la puesta en marcha del Plan de Seguimiento de Calidad del Centro y manejo de las TICs.
3. Formación del personal a través del ICE y FORPAS.
4. Formación de profesionales de Centros colaboradores para las prácticas.
5. Formación en Investigación del profesorado del Centro.
6. Promoción de la participación en Cursos, Jornadas y Congresos.
7. Promoción del acceso al tercer ciclo del PDI a dedicación exclusiva.
8. Promoción de la participación en Proyectos de Innovación Docente

## 1. Formación institucional de todo el personal a dedicación completa y parcial.

Durante este curso se iniciará la formación del personal a dedicación parcial.

PARTICIPANTE	DEPARTAMENTO	CURSO	FECHAS
Dolores Torres Enamorado	PDI	Programa de Sensibilización	Pendiente fechas
María Rosario Martínez Jiménez	PDI	Programa de Sensibilización	Pendiente fechas
Sandra Robleda Rodríguez	PAS	Programa de Sensibilización	Pendiente fechas

## 2. Formación orientada a la puesta en marcha del Plan de Seguimiento de Calidad del Centro y manejo de las TICs.

Dentro de esta línea de formación se incluyen las necesidades que surjan en materia de calidad y el uso de las nuevas tecnologías para la puesta a punto de nuestro personal. Para este curso se ha previsto un curso sobre Proyectos de Innovación Docente, que lo impartirá la Profa. Dra. Raquel Chillón.

## 3. Formación del personal a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y FORPAS de la Universidad de Sevilla.

Nuestro profesorado podrá actualizar su formación a través del ICE de la Universidad de Sevilla de forma gratuita, incorporando nuevas estrategias de Innovación y Metodología Docente. Al finalizar el curso haremos un informe de los cursos que se hayan realizado a través de este organismo y un análisis de las dificultades de acceso al mismo.

Par este curso como novedad se han incorporado las PAS a la formación que proporciona la Universidad de Sevilla a través del FORPAS. Al finalizar el curso informaremos sobre los cursos que se han realizado.

## 4. Formación del personal de enfermería de los Hospitales y Centros colaboradores de prácticas.

Durante este curso nuestro Centro va a colaborar en la Formación Continuada del personal del HSJDA, a través de los cursos del ICE y el curso sobre proyectos de Innovación Docente.

Nuestro Centro tiene previsto para este curso continuar la formación destinada a todos los tutores clínicos que colaboran en las prácticas clínicas de nuestro alumnado, mediante jornadas de puesta en común de aspectos relacionados con la tutela de las prácticas; seguimiento y contacto con los mismos a través de moodle para dudas y consulta y de manuales; así como participación activa en la formación programada por el Centro para su profesorado.

Además de lo anterior, nuestro profesorado continuará participando en la docencia y tutela de trabajos fin de estudios de los títulos propios impartidos por el CUESJD en colaboración con el Centro de formación permanente de la Universidad de Sevilla.

### 5. Formación en Investigación del profesorado del Centro.

Para este curso tenemos previsto fomentar la formación del profesorado en este campo a través de los cursos del ICE y la participación en Jornadas y congresos.

Además una de las profesoras del centro a dedicación plena realizará una estancia en Irlanda repartida en dos periodos diferentes en la UCD (University College Dublín).

### 6. Promoción de la participación en Cursos, Jornadas y Congresos.

Durante este curso 2016/17 el profesorado a dedicación exclusiva participará en los siguientes Cursos/Jornadas/Congresos, **máximo 30 horas por docente**:

DOCENTE	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
Almudena Arroyo	Jornadas Investigación US Formación del ICE	Granada	Octubre 2016 Pendiente
Inmaculada Lancharro	Formación del ICE/Otros	Sevilla	Pendiente
María Socorro Morillo	Formación del ICE/Otros	Sevilla	Pendiente
Rocío Romero	Formación del ICE/Otros	Sevilla	Pendiente
Isabel María Calvo	Formación del ICE/Otros	Sevilla	Pendiente
María del Rosario Martínez	Formación del ICE Jornadas Investigación US	Sevilla	Pendiente Octubre 2016
Dolores Torres Enamorado	Formación del ICE/Otros	Sevilla	Pendiente

### 7. Promoción del acceso al tercer ciclo del profesorado a dedicación exclusiva.

Nuestro Centro siguiendo las directrices que se marcan desde el Espacio Europeo de Educación Superior apuesta por el acceso al tercer ciclo de su personal PDI contratado a dedicación exclusiva, facilitando y promoviendo la realización de la tesis doctoral.

A través de esta línea se contribuye al acceso al Doctorado del profesorado a dedicación exclusiva y con vinculación permanente con el pago de la matrícula anual desde el Centro y la concesión de un permiso retribuido de un total de 2 meses a lo largo de dos cursos: un mes por año (23 días laborables). Además habrá una descarga por curso de 4,5 ECTS del POD de cada docente.

Actualmente, nuestro Centro cuenta con 5 docentes a dedicación exclusiva, de las cuales 2 han inscrito su proyecto de doctorado a lo largo del curso 2013/14, y las otras 3 lo inscribieron en el curso 2012/13.

En relación al permiso retribuido, el PDI lo solicitará previamente a la Dirección del Centro para que ésta previamente pueda gestionar y evaluar la docencia del mismo y ver la pertinencia en cuanto a las actividades del Centro para adjudicar las horas del permiso.

La propuesta que el CUE SJD presenta para el próximo curso en cuanto a la disminución de la carga docente, es la siguiente:

PROFESORA	ASIGNATURA/ECTS	DOCENTE SUSTITUTO	CUATRIMESTRE
Inmaculada Lancharro Taverro	Género y salud (4,5 ECTS)	Dolores Torres	2º C
Rocío Romero Serrano	Terapéutica Enfermera (4,5 ECTS)	M. Rosario Martínez Jiménez	2º C

Y la distribución del periodo retribuido se realizará de la siguiente manera:

PROFESORA	MES/AÑO
Inmaculada Lancharro Taverro	Curso 2016/17 (23 días)
Rocío Romero Serrano	Curso 2016/17 (23 días)
Dolores Torres Enamorado	Curso 2016/17 (23 días)

Las profesoras: Almudena Arroyo Rodríguez, María Socorro Morillo Martín e Isabel M<sup>a</sup> Calvo Cabrera, han finalizado sus dos años de permiso.

Cada una de estas Profesoras ha firmado un contrato con el Centro donde se recoge la inversión económica que el CUESJD hará para cada una de ellas de forma anual.

Cada año las Profesoras presentarán un informe de lo realizado que será valorado por el Comité de Dirección.

### **8. Promoción de la participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente (PID)**

El CUESJD ha diseñado dos PID, que están funcionando desde el curso 2014/15. Estos son:

- **Semillero de Investigación “José Bueno O.H.”**

Llamamos Semillero de Investigación a un conjunto de estudiantes que guiados por profesores se inician en la actividad investigadora a través de un proceso pedagógico que supera los limitantes del trabajo académico formal. Lo que se pretende es cultivar en ellos las capacidades necesarias para afianzar la cultura investigadora, estimulando el pensamiento crítico, el análisis de la realidad socio-sanitaria de su entorno y fomentando sus competencias para el trabajo intelectual.

Durante el curso 2016/17 participarán el profesorado y alumnado siguiente:

ALUMNADO	CURSO	PROFESORADO
Laura Fernández Bueno	2º	Profa. Dolores Torres Enamorado
Elena Sánchez Villar	2º	Profa. María R. Martínez Jiménez
Esperanza Álvarez Villegas	1º	Profa. Isabel M. Calvo Cabrera
Pablo Cobos Quintana	1º	Profa. Rocío Romero Serrano
Pilar María López Arjona	1º	Profa. M <sup>a</sup> Socorro Morillo Martín
Andrea Victoria Donadeu	1º	Profa. Almudena Arroyo Rodríguez
Ana Cebrero Rodríguez	3º	Profa. Inmaculada Lancharro Taverro
Antonio Reina Sánchez	3º	Prof. Sergio R. López Alonso
Ana M <sup>a</sup> Peraza Olano	2º	Prof. Manuel Amezcua Martínez

Las actividades previstas en grupos de trabajo:

- Redacción y publicación de artículos apoyados en Trabajos fin de grado del CUESJD
- Redacción y publicación de artículos sobre trabajos presentados en el curso 2014/15 en las Jornadas Comparte-Prácticas de la Universidad de Sevilla.
- Preparación e implementación de Programas de Educación para la salud en institutos de la zona.
- Preparación de comunicaciones orales y tipo poster para diferentes congresos.
- Preparación de cuestionario de valores.
- Contribución en la realización de encuestas.
- Preparación de sesiones formativas sobre técnicas de investigación, lectura crítica y búsquedas bibliográficas.
- Encuentro Europeo de Centros docentes de Ciencias de la Salud de la orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

- **Proyecto Evita**

El Proyecto Evita el CORTA-PEGA, de ahí su nombre, tiene como objetivo general: Promover en el alumnado del CUESJD la adquisición de conocimientos y habilidades para la elaboración de trabajos académicos de naturaleza científica siguiendo criterios de la ética de la publicación.

En este Proyecto de Innovación docente participará profesorado de diferentes cursos, además del Profesorado del Trabajo fin de grado que se muestra en la tabla siguiente:

PROFESORADO	CURSOS
Inmaculada Lancharro Taverro	1º, 2º, 3º y 4º

Isabel M <sup>a</sup> Calvo Cabrera	2 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
M <sup>a</sup> Socorro Morillo Martín	2 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Rocío Romero Serrano	2 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Almudena Arroyo Rodríguez	1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
María R. Martínez Jiménez	1 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Dolores Torres Enamorado	1 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Manuel Torres Martín	3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Francisco José Alemany Lasheras	1 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Luis Aparcero Bernet	2 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Enrique Pérez-Godoy Díaz	1 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Juan Carlos Palomo Lara	3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Sergio R. López Alonso	2 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Manuel Amezcua Martínez	3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>
Manuel Reina	1 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup>

Durante el curso 2016/17 se llevarán a cabo seminarios dentro de las asignaturas y talleres a modo de actividades de reconocimiento de créditos fuera del contenido de las asignaturas. Se presentará la memoria de estas actividades.

Para el curso 2016/17 el CUESJD, pretende elaborar un nuevo PID que incluya el Examen de Competencia Objetiva y Estructurada (ECO) como evaluación en los Practicum.